

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ « СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 7 « АКРОБАТ» г.о. ТОЛЬЯТТИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ »

I. Содержание, результативность и перспективы деятельности СДЮСШОР № 7 « Акробат»

1.1. Цели и задачи СДЮСШОР № 7 № « Акробат» на протяжении трёх предшествующих лет.

Миссия школы: обеспечить условия для организации активного содержательного досуга, самосовершенствования личности, формирования здорового образа жизни, творческого развития и профессионального самоопределения в выборе профессии, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям.

2010 – 2011 учебный год:

Цель: формирование у детей и подростков устойчивых потребностей в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, повышения уровня их подготовленности в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально – этических и волевых качеств;
2. Улучшение состояния здоровья детей и подростков включая физическое развитие;
3. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, достижение спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по прыжкам на батуте и спортивной акробатике;
4. Профилактика вредных привычек и правонарушений;
5. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов , позволяющих войти в состав сборных команд России;
6. Подготовка высококлассных спортсменов для достижения ими высоких результатов уровня первенства Мира и Европы.

2011-2012 учебный год:

Цель: формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности и укрепление здоровья детей и подростков , и на этой базе обеспечение стабильных спортивных результатов.

Задачи:

1. Повысить качество учебно-тренировочной и воспитательной работы;
2. Укомплектовать СДЮСШОР № 7 «Акробат» согласно режиму работы и наполняемости учебных групп;

3. Воспитать сознательное отношение к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.

2012-2013 учебный год:

Цель: Создание оптимальных условий для формирования культуры личности, воспитание ее здоровой, физически развитой, коммуникабельной, нравственной, через занятия спортом.

Задачи:

1. Способствовать самосовершенствованию учащихся познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.
2. Популяризация видов спорта в городе.
3. Выявление одаренных детей, создание условий для их развития.
4. Повышение мотивации у занимающихся путем участия в соревнованиях, выполнения разрядных нормативов, поездок на соревнования и матчевые встречи.
5. Успешное выступление в соревнованиях областного и всероссийского уровня.
6. Повышение педагогической компетентности тренеров-преподавателей.

1.2. Оценка соответствия используемых средств целям и задачам, поставленным СДЮСШОР № 7 «Акробат»:

Достижение планируемых результатов осуществляется на базе физкультурно-оздоровительного комплекса СДЮСШОР № 7 «Акробат». Обучение проводится по адаптированной образовательной программе: «Прыжки на батуте» с учётом материальной базы и контингента обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;
- медико – восстановительные (реабилитационные) мероприятия с использованием природных средств, восстановительного центра, бассейн (аренда по договору), солярий
- углубленный врачебно – медицинский контроль не менее 2-х раз в год (кроме групп начальной подготовки);
- организация, проведение и участие в соревнованиях, матчевых встречах и учебно – тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- организация спортивно-оздоровительной работы в летний период условиях спортивно – оздоровительного лагеря или городского лагеря дневного пребывания детей.

В школу принимаются все желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, в установленном виде спорта минимальном возрасте. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований Школа может осуществлять набор детей раннего возраста (4-6 лет).

Условия приема:

Условиями приема являются:

- наличие письменного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка;
- наличие медицинского заключения.

При приеме обучающихся в спортивную школу, администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- иными локальными актами, регулирующими деятельность спортивной школы и затрагивающим права и законные интересы детей и родителей (законных представителей). Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в образовательное учреждение по медицинским показаниям.

Порядок приема обучающихся:

Порядок приема обучающихся в группы спортивной подготовки, определяется непосредственно учреждением и оформляется приказом директора спортивной школы.

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. При невозможности зачисления всех желающих в группы начальной подготовки отбор проводится по результатам сдачи контрольных нормативов.

Порядок проведения отбора устанавливается учреждением и доводится до сведения общественности.

На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее года при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами, и участия в соревнованиях различного уровня.

На этап спортивного совершенствования зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится приказом директора на основании представленных тренером-преподавателем документов: протоколов сдачи контрольных нормативов для групп начальной подготовки по общефизической и специальной подготовке; протоколов выступления в соревнованиях различного уровня для учебно-тренировочных групп.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования на следующий год обучения не переводятся. Обучающиеся могут продолжить обучение повторно, но не более одного раза на том, же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Порядок комплектования

Комплектование спортивной школы на новый учебный год производится с 1 июня по 15 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование в соответствии с установленными нормативами.

Наполняемость учебных групп по видам спорта определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей и закрепляется в Уставе спортивной школы.

Перечень групп по видам спорта определяется в соответствии с тарификационной ведомостью.

Учащийся спортивной школы может быть принят не более чем в две секции по видам спорта.

Учебные группы по видам спорта формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Минимальные требования по спортивной подготовке / на конец учебного года /.

Этап обучения	Требования по спортивной подготовке
СОГ	-
НП-1	3 юношеский
НП-2	2 юношеский
УТ-1	1 юношеский
УТ-2	3 разряд
УТ-3	2 разряд
УТ-4	1 разряд
УТ-5	КМС

СС-1	КМС
СС-2	КМС
СС-3	МС
ВСМ	МС

Продолжительность обучения определяется режимом работы учебных групп. Расписание занятий составляется администрацией СДЮСШОР № 7 по представлению тренера – преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Образовательный процесс в СДЮСШОР № 7 осуществляется с учётом знаний, умений и навыков обучающихся полученных на занятиях физической культуры в общеобразовательных учреждениях, тем самым обеспечивается взаимодействие систем общего и дополнительного образования, достигается единство требований к совершенству личности ребёнка на основе индивидуального подхода к каждому.

Образовательный процесс школы организован на основе анализа и планирования работы.

Для занятий детей, работы тренеров – преподавателей в школе созданы все условия:

- собственное здание с вспомогательными помещениями;
- восстановительный центр;
- солярий
- спортивный инвентарь соответствующий международным стандартам.

Ежедневный учебный процесс - это кропотливый, упорный труд. Под руководством тренеров ребята приобретают силу, ловкость, вырабатывают выносливость, навыки самоорганизации. Командные выступления обучающихся на соревнованиях различных уровней развивают у них чувство ответственности не только за себя, но и за товарищей по команде, чувство гордости за свою школу, район, город, область, страну. Опыт участия в соревнованиях, в совместных занятиях групп разных этапов подготовки помогают в выработке коммуникативных качеств, необходимых в повседневной жизнедеятельности обучающихся.

Эстетический вкус развивается в постоянной работе над физическим совершенством, укреплении здоровья и через организацию содержательного досуга детей, среди которых можно отметить традиционные мероприятия:

- показательные выступления ведущих спортсменов перед жителями города;
- новогодние соревнования на « Призы деда Мороза»
- соревнования на « Призы заслуженного тренера СССР В.А Гройсмана»
- ежегодный творческий отчёт СДЮСШОР.

СДЮСШОР № 7 « Акробат» тесно сотрудничает с семьёй, как единомышленником, союзником и соучастником образовательного процесса, в основном через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- ознакомлением их не только с формами работы, но и с содержанием;
- неограниченное пребывание родителей в школе, активное их участие в культурно досуговой работе.

Уровень, направленность и полнота выполнения образовательных программ с учётом достижений воспитанников СДЮСШОР № 7 «Акробат»

Обучающиеся СДЮСШОР № 7 « Акробат» на протяжении многих лет принимают участие в Чемпионате и Первенстве России, Всероссийских и Международных соревнованиях. Спортивная школа тесно контактирует со спортивными школами и Федерациями по видам спорта из многих городов. (Краснодар, Ставрополь, Москва, Оренбург, Киров, Бугуруслан и т.д.). На протяжении последних 10 лет школа организует и проводит Чемпионат и Первенство Приволжского Федерального округа по прыжкам на

батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе. На эти соревнования приезжает до 300 участников из 15 регионов России.

Ежегодно СДЮСШОР № 7 организует и проводит традиционные соревнования на «Призы Деда Мороза» постоянными участниками, которых являются спортсмены Оренбурга, Сызрани, Бугуруслана. При встречах тренеры делятся новыми достижениями в области спорта, методиками обучения элементов и упражнений.

Ознакомившись с адаптированной образовательной программой «Прыжки на батуте» разработанной тренерским коллективом школы в 1995 году на основе государственной программы, представители 5 регионов изъявили желание работать по этой программе.

Краткая справка об истории и наиболее важных традициях СДЮСШОР.

Детско-юношеская спортивная школа № 7 была создана при городском отделе народного образования в 1980 году. Ввиду отсутствия собственной базы приходилось проводить занятия в арендуемых помещениях.

Костяк тренерского коллектива составляли воспитанники всемирноизвестной школы акробатики В.А. Гройсмана. Возглавил школу воспитанник одного из сильнейших центров прыжков на батуте и спортивной акробатики мастер спорта по прыжкам на батуте, выпускник Краснодарского института физической культуры (направлен в Тольятти по распределению) А.Г. Безуглый, тогда ещё действующий спортсмен.

Энтузиазм огромная работоспособность, целеустремлённость и необходимые знания, полученные в лучших центрах России позволили коллективу СДЮСШОР-7 за короткий промежуток времени сделать школу центром физической и спортивной подготовки детей и подростков.

Уже в 1985 году воспитанники спортшколы занимают призовые места в соревнованиях высокого ранга:

1. Всероссийские юношеские игры 1985 г. г. Краснодар – синхронные прыжки на батуте А. Кузьмин – М. Катюбаев - 1 место, А. Кузьмин – 3 – место в индивидуальных прыжках - тренер – А.Г. Безуглый

2. Чемпионат РСФСР - 1985 г. г. Воронеж – А.Кузьмин – М. Катюбаев – 1 место, А. Кузьмин – 2 место – тренер – А.Г. Безуглый.

2. Первенство Минобразования России – 1986 г. по спортивной акробатике, г. Воронеж. Женские групповые упражнения: Л. Ауходеева, О. Андриенко, Э. Верховодова – 1 место – тренеры Захарова Н.М., Петрова И.А.

Эти результаты улучшаются из года в год, появляются новые имена.

В 1986 году переводом из ШВСМ поступает на работу в школу заслуженный тренер России Л.С. Буряк, воспитанники которой к тому времени являлись победителями Чемпионата страны и международных соревнований.

В 1991 году за подготовку спортсменов высокого класса спортшколе был присвоен статус специализированной школы олимпийского резерва.

В этом же году, благодаря неутомимой энергии директора школы – А.Г. Безуглого, взаимопониманию со стороны руководства города и администрации Комсомольского района, мэрии г. Тольятти – началось строительство специализированного спортивного комплекса для СДЮСШОР № 7 «Акробат». Строительство велось методом «народной» стройки: посильную помощь строителям оказывали сотрудники школы, родители, дети – помогали в проведении отделочных работ, проведении субботников по уборке и благоустройству территории. За 11 месяцев здание спортивного комплекса площадью 1117,5 кв. м в Комсомольском районе г. Тольятти было построено.

В истории СДЮСШОР –7 1992 год можно считать началом нового этапа. Для сотрудников школы этот период с одной стороны был долгожданным и радостным, а с другой было потеряно несколько лет работы т.к. основной набор детей проводился в садах и школах Центрального района, и в Комсомольский район детям 6-9 лет добираться было тяжело. Пришлось заново проводить набор детей, благо в Комсомольском районе с этим проблем не было.

С целью улучшения качества учебно-тренировочного процесса были образованы тренерские бригады, в которых каждый тренер преподаватель отвечал за определённый этап

подготовки спортсмена. Новые методы работы принесли положительные результаты. на смену заканчивающим спортивную карьеру, воспитанникам школы, подрастала юная смена. В 1997 году воспитанница тренеров бригады В.М. Рыжих Анна Гайганова становится «бронзовым» призёром Первенства России в прыжках на акробатической дорожке. Для Анны это было начало спортивной биографии. За период с 1997 по 2003 год она из начинающей, подающей надежды спортсменки, благодаря трудолюбию, целеустремлённости стала мастером спорта международного класса России, завоевала звание чемпионки и рекордсменки Мира 2001 г., стала абсолютным победителем первенства Европы – 2000 г., одержала победу в открытом первенстве Парижа, неоднократно становилась победителем первенства и чемпионата России. Её подруге по команде Яне Чечевичкиной за победу в командном и за «бронзовую» медаль в личном первенстве Европы 2000 г. было присвоено звание мастера спорта международного класса России.

На сегодняшний день ведущим спортсменом школы является Михаил Мельник. Занятия прыжками на батуте Михаил начал в СДЮСШОР № 7 «Акробат» г. Тольятти в 1999 году. С первых дней занятий тренеры отмечали в Михаиле природный талант, большую работоспособность, усердие, целеустремлённость, настойчивость, стремление выполнять все требования и рекомендации тренера. Практически все свободное время он проводил в спортивном зале, совершенствуя элементы прыжков на батуте. Все эти качества позволили ему в кратчайшие сроки освоить сложнейшие элементы и упражнения прыжков на батуте и добиться высоких спортивных результатов.

С 2002 года Мельник Михаил становится победителем и призёром всех Официальных юношеских всероссийских соревнований по прыжкам на батуте.

В 2005 году он включён в состав юношеской сборной команды России для участия в первенстве мира / 16-25 сентября 2005 г. г. Эйнховен, Нидерланды/, где завоевал две «золотые» медали – в прыжках на батуте и прыжках на двойном минитрампе. Иностранцы специалисты прыжков на батуте и пресса отзывались о Михаиле, как о «новой русской звезде».

С 2005г. Михаил становился победителем и призером всех официальных международных соревнований по прыжкам на батуте:

Первенство Европы / 22-25 мая 2006 г. г. Масс, Франция/ - три медали: «золото» в прыжках на батуте индивидуальных, «золото» в прыжках на батуте синхронных и «бронзу» в составе сборной команды России.

В 2007 году Михаилу было присвоено звание «Мастер спорта международного класса России» и на первенстве мира /03-10 ноября г. Квебек, Канада/ он становится победителем соревнования в прыжках на двойном минитрампе и бронзовым призёром в прыжках на батуте.

2009 год чемпион России в индивидуальных прыжках на батуте.

В 2010 году Михаил включен в основной состав сборной команды России и завоевывает «серебро» на чемпионате Европы в г. Варна /Болгария/.

В 2011 году на командном чемпионате мира /11-14.04.2011г. г. Бирмингем, Великобритания/-3 место.

2012г. чемпион командного чемпионата России /11-14.04.2012г. г. Санкт-Петербург/. Включен в состав Олимпийской сборной команды России для участия в Олимпийских играх 2012г. в Лондоне в качестве запасного.

Растёт достойная смена! В настоящее время 5 воспитанников школы входят в состав сборных команд страны. 1 мастер спорта международного класса, 6 спортсменов имеют звание – Мастер спорта России, 20 –кандидатов в мастера спорта, 65 перворазрядников, 414 спортсмены массовых разрядов.

За период с 1999 по 2012 годы спортсмены школы завоевали 41 медаль на официальных международных соревнованиях.

Перед педагогическим коллективом школы всегда стояла проблема увеличения численности занимающихся т.к массовость, как известно, непременное условие успешного развития спорта. И директор школы – А.Г. Безуглый нашёл решение проблемы. В Автозаводском районе г.Тольятти идёт интенсивное строительство жилых комплексов. В

новых кварталах огромное количество детей и отсутствие спортивных сооружений, дети зачастую предоставлены самим себе. Было обращение к руководству города с просьбой о строительстве для спортшколы, как пристрой к школе № 93, спортивного комплекса (аналог спорткомплекса СДЮСШОР) с условием что в учебные часы тренеры спортшколы будут проводить занятия по прыжкам на батуте с учениками школы. Получен положительный ответ.

Для выполнения поставленных задач администрацией школы планируется:

- дальнейшая поддержка демократических форм управления;
- способствовать повышению интеллектуального и профессионального уровня коллектива;
- развивать мотивацию у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

II. Кадры СДЮСШОР № 7

Краткая характеристика кадрового обеспечения СДЮСШОР

Подготовка спортсменов высокого класса и качество учебного процесса в первую очередь зависит от профессиональной квалификации педагога. СДЮСШОР № 7 «Акробат» является продолжателем традиций школы акробатики заслуженного тренера СССР В.А. Гройсмана. С 1967 по 1989 гг. в этом центре подготовлен 31 чемпион и призёр Мира, Европы, СССР. 7 ныне работающих в школе тренеров – преподавателей – выпускники этого центра или работали в нём в качестве тренеров – преподавателей:

- Рыжих Валентина Михайловна – Заслуженный тренер России, мастер спорта по прыжкам на акробатической дорожке, член сборной команды страны 1974-77 гг., призёр Чемпионатов СССР – тренер высшей категории;
- Безуглый Александр Григорьевич – Заслуженный учитель России, мастер спорта СССР по прыжкам на батуте, член сборной команды страны 1975-78 гг. – тренер – высшей категории;
- Халиков Рамиль Гайсанович - Отличник физической культуры и спорта, мастер спорта по прыжкам на акробатической дорожке, член сборной команды России 1977 – 79 гг. – тренер высшей категории;
- Горбунов Александр Васильевич – мастер спорта по прыжкам на акробатической дорожке, член сборной команды России 1975-78 гг. – тренер высшей категории;
- Чайка Ирина Геннадьевна – мастер спорта по спортивной акробатике, член сборной команды СССР 1974-77 гг. призёр Чемпионатов СССР.
- Зайнутдинова Татьяна Николаевна - мастер спорта по спортивной акробатике, член сборной команды России 1977-80 гг. – тренер высшей категории;

Тренерско-преподавательский коллектив нашей школы целенаправленно работает в плане профориентационной подготовки обучающихся к тренерской деятельности, тем самым самостоятельно решает кадровую проблему. 8 – выпускников школы сегодня работают в качестве тренеров – преподавателей :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Шилова Юлия Владиславовна | } Воспитанники А.Г. Безуглого |
| 2. Дорофеева Елена Анатольевна | |
| 3. Шайхуллова Татьяна Анатольевна | |
| 4. Романова Татьяна Николаевна | } Воспитанники В.М. Рыжих |
| 5. Элекина Ольга Геннадьевна | |
| 6. Веретюк Марина Владимировна | - воспитанница Л.С. Буряк |
| 7. | |

Занятия с детьми проводят 16 тренеров-преподавателей, / В связи с оптимизацией спортивных школ 4 тренера-преподавателя перешли в МБОУДОД СДЮСШОР № 7 "Акробат" из МБОУДОД КСДЮСШОР/ 12 из них с высшей квалификационной категорией. Среди них 1 Заслуженный тренер России, 2 - Отличник физической культуры и спорта, 2- Почетный работник общего образования.

Тренеры-преподаватели нашей школы систематически повышают свою квалификацию участвуя в семинарах проводимых Федерацией прыжков на батуте России и обсуждая актуальные вопросы методики обучения, совершенствования качества учебно-тренировочного процесса, мерах безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий.

Из последних предложений к использованию в работе можно отметить:

- «Обеспечение безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий по прыжкам на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе» – А.В. Горбунов
- «Специализированные подвижные игры в подготовке юных батутистов и акробатов» - Р.Г. Халиков
- «Организация и проведение соревнований по прыжкам на батуте и спортивной акробатике» – Ю.В. Шилова
- «Профилактические приёмы снятия утомления. Средства восстановления» – Е.А. Дорофеева

В 2012 году 7 тренеров-преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в объеме 144 часа по именованным образовательным чекам

Тренеры-преподаватели – Рыжих В.М. и Дорофеева Е.А. успешно прошли аттестационные испытания, проводимые международной федерацией прыжков на батуте, и им была присвоена квалификация – «Судья международного класса»

Весь тренерско-преподавательский состав школы принимал активное участие в адаптации дополнительных программ по прыжкам на батуте и спортивной акробатике. На сегодня собирается материал для разработки программы обучения по прыжкам на батуте для групп начальной подготовки.

Вакансий - нет

Анализ движения кадров за последние 3 года (количественно)

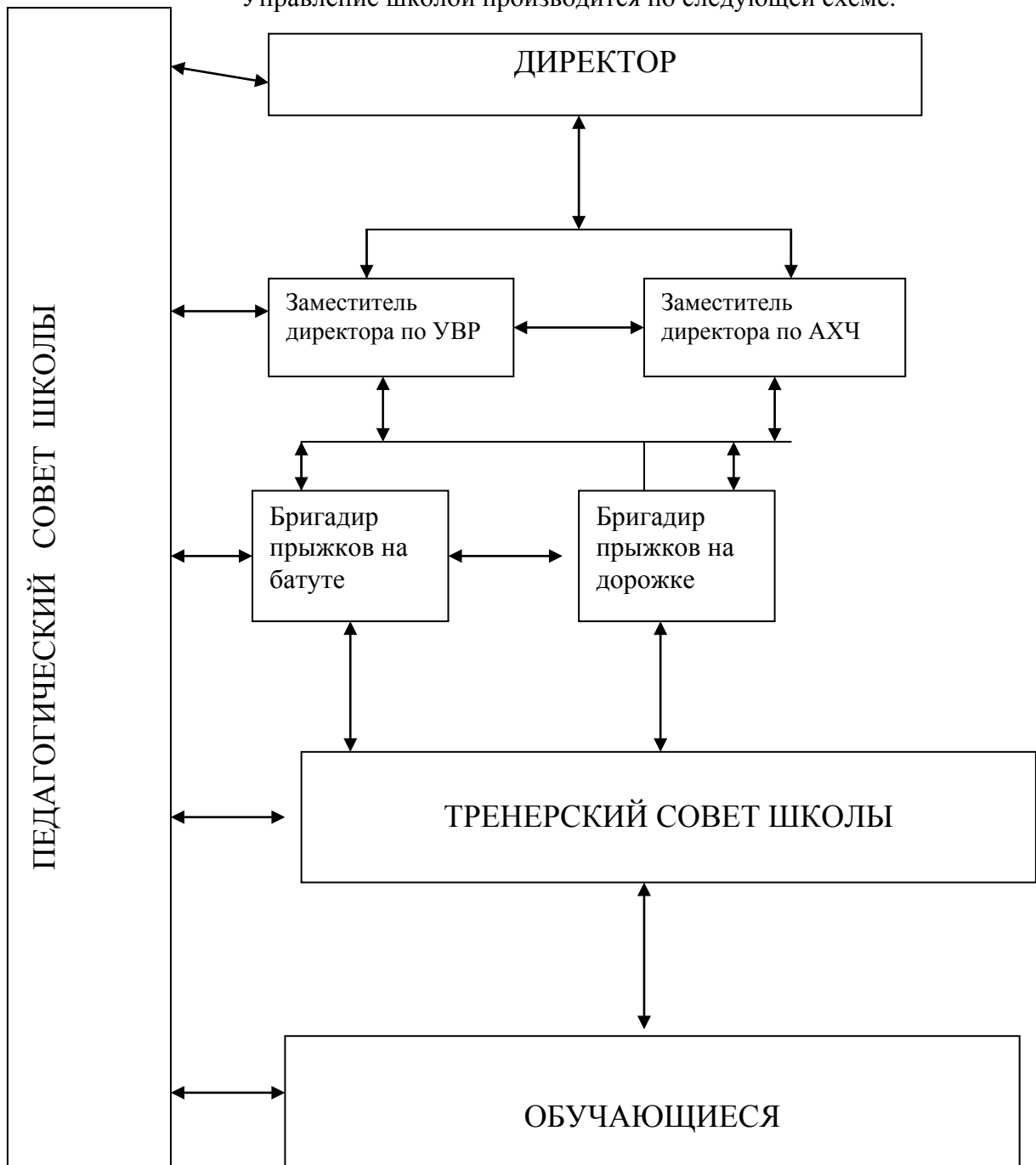
Год	Переезд в другой населённый пункт	Переход в др. ОУ данного населённого пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2011	-	-	-	-	-
2012	-	-	-	-	-
2013	-	-	-	-	1

2.4. Данные о составе администрации учреждения

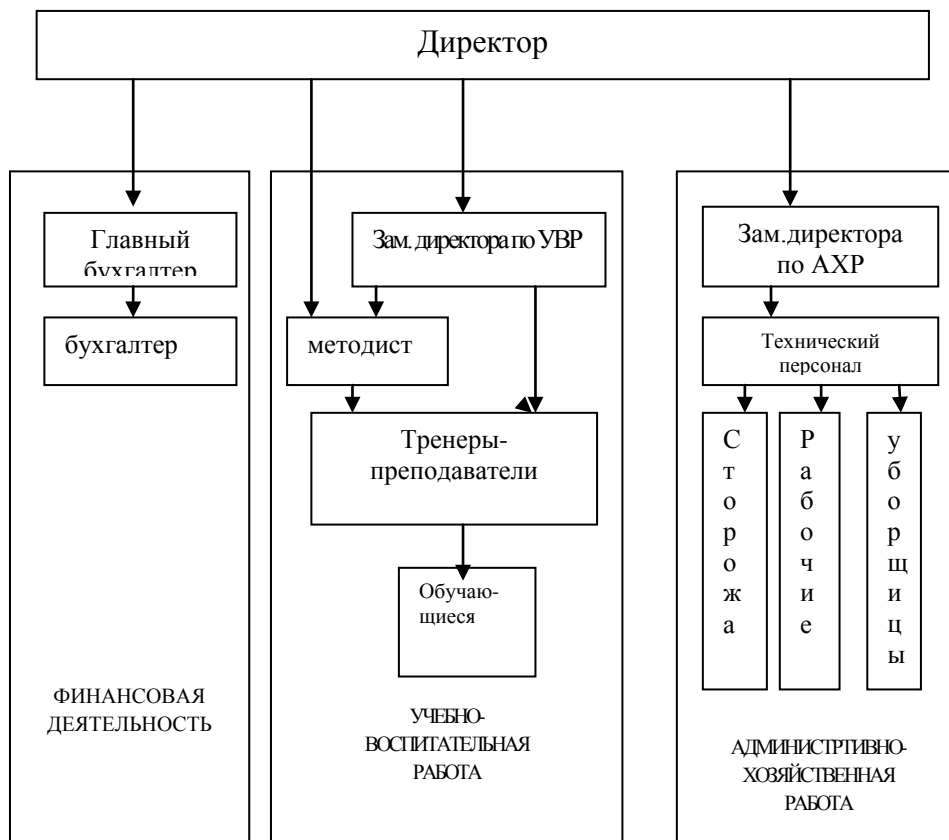
Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Возложенные направления деятельности
Директор	33	33	Общее руководство, финансовое и кадровое обеспечение
Зам директора по УВР	22	22	Учебно-воспитательный процесс, комплексный контроль
Зам директора по АХЧ	10	2	Учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, хозяйственная деятельность школы

Характеристика системы управления СДЮСШОР № 7 с позиций соответствия целям и задачам.

Управление школой производится по следующей схеме:



Организационная структура СДЮСШОР № 7



Важнейшим психолого–педагогическим условием успешной реализации целей и задач СДЮСШОР является общность мотивов педагогического коллектива, целеустремлённость молодых тренеров – воспитанников школы, самостоятельность ведущих тренеров по вопросам спорта, единство требований ко всем учащимся и тренерам – преподавателям СДЮСШОР, сплочённость для достижения результатов, взаимовыручка и доброжелательность – вот главные принципы кадровой работы руководства СДЮСШОР .

III. Материально – технические условия осуществления образовательного процесса.

Сведения о зданиях (год ввода в эксплуатацию, проектная мощность, реальная наполняемость) соответствия материальной базы учебно – воспитательного процесса кругу определяемых СДЮСШОР задач (с позиции достаточности).

С 1980 года школа базировалась в спортивном помещении ДК «50 лет Октября». С 1982 года для отделения « Спортивная акробатика» был арендован спортивный зал площадью 648 м. кв. в институте « ГИАП», а для отделения «Прыжки на батуте» арендовали спортивный зал такой же площади в ТМО « Гидромонтаж» . К 1992 году назрела необходимость объединить отделения в специализированном спортивном зале .

В 1992 году, в результате огромной работы проведённой директором школы – А.Г. Безуглым, при понимании проблемы и содействии в её решении, руководства города Тольятти и администрации Комсомольского района был построен типовой специально оборудованный физкультурно - оздоровительный комплекс. Площадь комплекса 1117,5 м² Размер спортивного зала – 774 м². Пропускная способность 70 человек в одну смену. В спорткомплексе имеются все условия для качественного проведения учебно-тренировочного процесса:

- 1 . Комплект акробатической дорожки соответствующий требованиям международных стандартов.
2. Вспомогательная акробатическая дорожка - 2 шт.;

3. Резиновая надувная акробатическая дорожка;
4. Батут « Гранд мастер эксклюзив» - соответствующий требованиям мировых стандартов - 6 комплекта
5. Батут соревновательный – 5 шт.
6. Батутная страховочная система – снаряд для обучения сложным элементам / изготовлен силами сотрудников школы /.
7. Двойной минитрамп – 2 шт.
8. Для обучения сложным акробатическим элементам имеются системы подвесных страховочных лонж – 6 шт., поролоновые маты – 200 шт. – что обеспечивает безопасность при проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований.
9. Комплект тренажёров – 25 снарядов – для занятий атлетической гимнастикой

В комплексе имеются вспомогательные помещения:

- кабинет директора
- кабинет бухгалтерии
- тренерско – методический кабинет
- раздевальные комнаты – 3 шт.
- кабинет заместителя директора
- душевые комнаты – 2 шт.
- санузел – 3 шт.

Для восстановления физической работоспособности, снятия мышечного напряжения, проведения медико – восстановительных мероприятий имеются:

- восстановительный центр;
- солярий

С целью улучшения качества учебно- тренировочной работы используется комплект видеоаппаратуры /видеокамера, видеомагнитофон, телевизор/, что позволяет демонстрировать нужный видеоматериал, передачу информации о пространственных, временных и динамических параметрах движения – это даёт возможность занимающемуся корректировать двигательные действия после сообщения ошибки.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды.

Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно – психологическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствие чётких нравственных ориентиров, формируют ту обстановку, в контексте которой необходимо решать проблему здоровья детей. Ранимая и неустойчивая психика детей оказывается перегруженной, что проявляется в агрессивности их поведения, либо в апатии и равнодушии к жизни.

В СДЮСШОР последовательно решаются задачи физического и нравственного воспитания детей на протяжении всех лет обучения, формируется у учащихся целостный подход к тренировкам как психологической основе воспитания нравственности, выявления высших возможностей, нравственной природы, а именно:

- воспитание у детей доброжелательности, терпимости, способности к бескорыстному следованию принципам общего блага, стремления к самосовершенствованию во всех сферах жизнедеятельности;
- формирование представления о своём нравственном и физическом здоровье как личном и общем достоянии;
- приобретение знаний о заложенных в человеке природой высших возможностях, проявляющихся в следовании нормам этики и нравственности, формирующих его психическое и физическое здоровье;
- формирование ощущения удовольствия, комфорта от выполняемого движения;
- укрепление здоровья, физическое развитие повышение работоспособности учащихся;
- приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по учебно-тренировочным занятиям.

Степень реализации потребностей родителей и органов местного самоуправления.

На основании опроса родителей учащихся СДЮСШОР на вопрос «Что вы ждёте от занятий в СДЮСШОР» большинство родителей хотят чтобы их ребёнок укрепил здоровье, овладел жизненно важными двигательными навыками и умениями, получил всестороннее развитие, достиг высоких спортивных результатов.

Всё вышеперечисленное входит в задачи СДЮСШОР. Работа тренеров-преподавателей направлена на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Сопоставление перспективы развития СДЮСШОР с проблемами окружения (района, города, региона и др.).

Перспективы развития СДЮСШОР, как бюджетной организации, тесно связаны с перспективами развития и проблемами города, района. Явная нехватка внешкольных учреждений дополнительного образования спортивной направленности, а в связи с этим – малая занятость, ведут к отрицательным последствиям.

За последние годы в обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось количество людей употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем пристрастившихся к курению. Одной из основных причин влияющих на состояние здоровья следует отнести снижение уровня физической подготовленности и физического развития.

По данным исследований, в настоящее время физической культурой и спортом в стране занимается всего 8-10 % населения, тогда как в экономически развитых странах мира этот показатель достигает 40-60 % .

Самая острая и требующая срочного решения проблема – низкая физическая подготовленность и физическое развитие учащихся. Реальный объём двигательной активности учащихся не обеспечивает полного развития и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Учитывая это коллектив школы на данный период времени ставит перед собой основной задачей: привлечь максимальное количество детей подростков и молодёжи города, для занятий физической культурой и спортом

Директор СДЮСШОР № 7
«Акробат»

А.Г. Безуглый