**Федеральные государственные требования   
к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам  
(утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#0) **Минспорта РФ от 12 сентября № 730)**

**I. Общие положения**

1. Предметом настоящего документа является установление требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта (далее - образовательные организации),

**при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

2. Настоящие федеральные государственные требования (далее - ФГТ) используются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ (далее - Программы) по следующим видам спорта (далее - избранные виды спорта):

2.1. По игровым видам спорта (айсшток, бадминтон, бильярдный спорт, [боулинг](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/bouling-ks-kids-2010105012271), го, гольф, городошный спорт, [дартс](http://www.dostavka.ru/Dartboard-Electronic-389-id_6773205?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773205), кёрлинг, настольный теннис, перетягивание каната, петанк, сквош, спортивный бридж, теннис, шахматы, шашки) в соответствии с [главой II](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#200) настоящих ФГТ.

2.2. По командным игровым видам спорта (американский футбол, баскетбол, бейсбол, водное поло, волейбол, гандбол, корфбол, регби, регбол, русская лапта, софтбол, флорбол, [футбол](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/futbol-villa-kubok-chempionov-96-h-60-h-68-sm-2010108007779), хоккей, хоккей на траве, хоккей с мячом) в соответствии с [главой III](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#300) настоящих ФГТ.

2.3. По спортивным единоборствам (айкидо, армспорт, бокс, борьба на поясах, восточное боевое единоборство, джиу-джитсу, дзюдо, капоэйра, каратэ, кикбоксинг, киокусинкай, корэш, рукопашный бой, сават, самбо, смешанное боевое единоборство (ММА), спортивная борьба, сумо, тайский бокс, тхэквондо, универсальный бой, ушу, фехтование) в соответствии с [главой IV](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#400) настоящих ФГТ.

**2.4. По сложно-координационным видам спорта (акробатический рок-н-ролл, бодибилдинг, прыжки в воду, прыжки на батуте, синхронное плавание, спортивная акробатика, спортивная аэробика, спортивная гимнастика, танцевальный спорт, фигурное катание на коньках, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, черлидинг, эстетическая гимнастика) в соответствии с** [**главой V**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#500) **настоящих ФГТ.**

2.5. По циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (биатлон, бобслей, велоспорт-ВМХ, велоспорт-маутинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, гиревой спорт, горнолыжный спорт, гребля на байдарках и каноэ, гребной слалом, гребной спорт, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжное двоеборье, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, полиатлон, прыжки на лыжах с трамплина, роллер спорт, санный спорт, скейтбординг, сноуборд, современное пятиборье, триатлон, тяжелая атлетика, фристайл) в соответствии с [главой VI](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#600) настоящих ФГТ.

2.6. По видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях (ездовой спорт, кинологический спорт, конный спорт, спортивно-прикладное собаководство), в соответствии с [главой VII](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#700) настоящих ФГТ.

2.7. По адаптивным видам спорта (спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт лиц с поражением ОДА (опорно-двигательного аппарата), спорт слепых, [футбол](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/futbol-villa-kubok-chempionov-96-h-60-h-68-sm-2010108007779) лиц с заболеванием ЦП (церебрального паралича) в соответствии с [главой VIII](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#800) настоящих ФГТ.

2.8. По национальным видам спорта (керешу, мас-рестлинг, хапсагай, якутские национальные прыжки) в соответствии с [главой IX](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#900) настоящих ФГТ.

2.9. По служебно-прикладным и военно-прикладным (армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье, комплексное единоборство, международное военно-спортивное многоборье, многоборье спасателей МЧС России, пожарно-прикладной спорт, служебно-прикладной спорт ФСО России, служебно-прикладной спорт ГФС России, служебно-прикладной спорт ФСКН России, служебно-прикладной спорт ФТС России, спасательный спорт, стрельба из штатного или табельного оружия), спортивно-техническим (авиамодельный спорт, автомодельный спорт, радиоспорт, судомодельный спорт), стрелковым (практическая стрельба, пулевая стрельба, пэйнтбол, стендовая стрельба, стрельба из арбалета, стрельба из лука), а также видам спорта, осуществляемым в природной среде (автомобильный спорт, альпинизм, вертолетный спорт, водно-моторный спорт, воднолыжный спорт, воздухоплавательный спорт, морское многоборье, мотоциклетный спорт, парашютный спорт, парусный спорт, планерный спорт, подводный спорт, рафтинг, рыболовный спорт, самолетный спорт, северное многоборье, скалолазание, спорт сверхлегкой авиации, спортивное ориентирование, спортивный туризм) в соответствии с [главой X](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#1010) настоящих ФГТ.

3. Программы, разрабатываемые образовательной организацией, должны соответствовать настоящим ФГТ и учитывать:

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

4. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

5. Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**V. Требования к минимуму содержания Программ по сложно-координационным видам спорта**

15. Программы по сложно-координационным видам спорта, указанным в [пункте 2.4](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70426902/#204) настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка,

- избранный вид спорта;

- хореография и (или) акробатика.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

- необходимость доведения исполнительского мастерства обучающихся до виртуозности и достижением на этой основе высокой надежности технических действий;

- овладение новыми, сверхсложными оригинальными упражнениями;

- обеспечение стабильного результата на основных спортивных соревнованиях с учетом соответствия соревновательных программ и (или) композиций требованиям, предусмотренным правилами по видам спорта;

- применение методов сопряженных воздействий, высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок с целью формирования такого уровня специальной выносливости, который значительно превышает потребность в соревновательной деятельности;

- многократное моделирование усложненных условий соревновательной деятельности в системе модельных микроциклов, при этом в ударных модельных микроциклах объем тренировочной нагрузки может превышать соревновательный, но не более чем в два раза;

- постоянную готовность к соревновательной деятельности в течение всего годичного цикла.

16. Результатом освоения Программ по сложно-координационным видам спорта является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

16.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;

- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

- основы спортивного питания;

- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

16.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике сложно-координационных видов спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

16.3. в области избранного вида спорта:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

16.4. в области хореографии и (или) акробатики:

- знание профессиональной терминологии;

- умение определять средства музыкальной выразительности;

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в избранном виде спорта;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;

- навыки сохранения собственной физической формы;

- навыки публичных выступлений.

17. В процессе реализации Программ по сложно-координационным видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

- теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 15% до 25% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;

- хореография и (или) акробатика в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;

- организацию совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

- организацию показательных выступлений обучающихся;

- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **XI. Требования к структуре Программы**  34. Программа должна иметь следующую структуру:  - титульный лист;  - пояснительную записку;  - учебный план;  - методическую часть;  - систему контроля и зачетные требования;  - перечень информационного обеспечения.  34.1. На титульном листе Программы указывается:  - наименование Программы;  - наименование образовательной организации, реализующей Программу;  - срок реализации Программы;  - фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) Программы;  - фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы;  - населенный пункт, в котором находится образовательная организация;  - год составления Программы.  34.2. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.  34.3. Учебный план Программы должен содержать:  - продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;  - навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;  - соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.  34.4. Методическая часть Программы включает в себя:  - содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;  - требования техники безопасности в процессе реализации Программы;  - объемы максимальных тренировочных нагрузок.  34.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:  - комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;  - методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;  - требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.  При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.  34.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:  - список литературы, содержащий не менее 10 источников;  - перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);  - перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.  **XII. Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения**  35. ФГТ устанавливают следующие требования к условиям реализации Программы:  - к образовательному и тренировочному процессу;  - к методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации Программы с целью достижения планируемых результатов ее освоения.  36. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:  - этап начальной подготовки - до 3 лет.  - тренировочный этап (период базовой подготовки) - до 2 лет.  - тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 3 лет.  - этап совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет.  37. На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).  38. Срок обучения по Программе в зависимости от избранного вида спорта - от 6 до 10 лет.  Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год.  Образовательная организация имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.  39. Образовательная организация в соответствии с утвержденными ею локальными нормативными актами ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее на 42 недели (по остальным избранным видам спорта), в котором предусматриваются:  - график (расписание) тренировочных занятий в течение недели;  - занятия по предметным областям (в том числе, проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);  - минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);  - участие в соревнованиях;  самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);  - промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.  40. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование.  Доля специалистов, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа специалистов, обеспечивающих образовательный процесс по Программе.  До 10% от общего числа специалистов, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено тренерами-преподавателями, хореографами и другими специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.  Специфика избранных видов спорта предусматривает возможность участия в реализации Программы специалистов, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.  41. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс: хореографы, психологи, тренеры-лидеры, сурдопереводчики и иные специалисты при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.  42. При реализации Программы по видам спорта, правилами по которым предусмотрено исполнение соревновательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.  43. Образовательная организация осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных учредителем образовательной организации.  44. Минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:  - спортивное сооружение с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);  - помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку и другие);  - раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов.  При наличии в Программе хореографической подготовки:  - хореографический зал площадью не менее 75 кв.м из расчета на 12-14 обучающихся, имеющий пригодное для занятий напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие); хореографические станки; зеркала, расположенные от уровня пола на высоту не менее 2 м.  При наличии в Программе акробатической подготовки:  - места для выполнения обучающимися акробатических упражнений, оборудованные гимнастическими матами, спортивными снарядами и тренажерами, а также приспособлениями для страховки занимающихся.  Для служебно-прикладных, военно-прикладных, национальных, а также видов спорта, осуществляемых в природной среде, при реализации Программы используется место проведения тренировочных занятий, соответствующее правилам проведения спортивных соревнований по избранному виду спорта.  45. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:  - в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;  - участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями;  - самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.  **Обзор документа**  Утверждены Федеральные гостребования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физкультуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.  Речь идет об обучении организациями, осуществляющими деятельность в области физкультуры и спорта, при наличии соответствующей лицензии.  Требования используются при реализации программ по игровым, командным игровым, сложно-координационным, адаптивным, национальным, служебно- и военно-прикладным, циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, по спортивным единоборствам, по видам спорта с использованием животных.  Разрабатываемые образовательной организацией программы должны учитывать требования федеральных стандартов подготовки по избранным видам спорта (кроме национальных, служебно- и военно-прикладных), а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.  Программы должны быть направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического образования, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в области физкультуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку к поступлению в организации, реализующие профессиональные образовательные программы в указанной сфере, организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.  Программа должна содержать титульный лист, пояснительную записку, учебный план, методическую часть, систему контроля и зачетные требования, перечень информационного обеспечения.  Организация занятий осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки: этап начальной подготовки - до 3 лет, тренировочный этап (период базовой подготовки) - до 2 лет, тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 3 лет, этап совершенствования спортивного мастерства - до 2 лет. | | http://www.garant.ru/images/www/all/cont_tab_ugol_l_b.gifhttp://www.garant.ru/images/www/all/cont_tab_ugol_r_b.gif | |
|  |