

ФОРМЫ И УРОВНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Направления взаимодействия	Уровни взаимодействия		
	Компенсации	Совместного развития	Интеграции
Нормативное	Разработка договоров о сотрудничестве	Разработка необходимых локальных актов, издание совместных приказов и распоряжений	Адаптация основных положений Уставов учреждений, создание единой системы локальных актов
Управленческое	Введение в функционал сотрудников решения вопросов взаимодействия между учреждениями	Разработка перспективных направлений совместной деятельности, проведение объединенных педагогических советов и совещаний	Создание координационного совета по управлению совместной деятельностью
Программно-методическое	Взаимообмен недостающим программно-методическим материалом	Координация работы методических объединений педагогов дополнительного образования, совместная разработка образовательных программ и учебно-методических комплектов к ним	УДО – экспериментальная площадка по апробации новых педагогических технологий общего образования
Организационно-педагогическое	Открытие детских объединений УДО на базе школ, проведение совместных мероприятий	Реализация совместных оздоровительных, социально-досуговых и др. программ, проведение межпредметных олимпиад, открытие филиалов УДО на базе школ	Согласование расписаний занятий, совместное использование материально-технической и финансовой базы, перераспределение часов между учреждениями
Информационное	Размещение в школах информации о деятельности УДО, проведение дней открытых дверей	Совместная работа со средствами массовой информации: подготовка материалов для газетных и журнальных статей, сюжетов для теле- и радиопередач	Выпуск совместной печатной продукции, создание видеостудий, использование компьютерных сетей, создание единого информационно-методического фонда и базы педагогических данных