



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва № 7 «Акробат» городского
округа Тольятти»
(МБУДО СШОР № 7 «Акробат»))**

ул. Матросова 5а,
ОКПО 43921578

Тольятти, 445012, тел./факс (8482) 55-10-22
ОГРН 1036301021404

e mail: acrobat-ilt@mail.ru
ИНН/КПП 6322015972/632401001

Отчет рассмотрен на
заседании
педагогического совета
МБУДО СШОР
№ 7 «Акробат»
Протокол от 28 марта
2024 г. № 3

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования спортивной школы олимпийского резерва
№ 7 «Акробат» городского округа Тольятти
(МБУДО СШОР № 7 «Акробат»)
за 2023 год**

Содержание отчета:

1. Аналитическая часть

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения

Система управления МБУДО СШОР № 7 «Акробат»

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников

Сведения о педагогических работниках учреждения

Организация образовательного процесса в СШОР

Основные формы и виды учебно-тренировочных занятий

Воспитательная работа

Организационно – педагогические условия образовательного процесса

Спортивные разряды и спортивные звания

Соревновательная деятельность

Медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
3. Заключение, предложения

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2023г по 29.12.2023г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 7 «Акробат» городского округа Тольятти открыта 17 сентября 1980 года при городском отделе образования г. Тольятти. (В 2011 году переведено из департамента образования в ведомственное подчинение управления физической культуры и спорта администрации г.о. Тольятти). МБУДО СШОР № 7 «Акробат» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Л035-01213-63/00198723 от 30.08.2021г. (бессрочно).

Школа является унитарной некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием городского округ Тольятти для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Тольятти в сфере физической культуры и спорта.

Краткое наименование: МБУДО СШОР № 7 «Акробат».

Тип учреждения: Организация дополнительного образования

Вид учреждения: Физкультурно-спортивной направленности.

Учредитель: Городской округ Тольятти в лице Администрации городского округа Тольятти

Юридический адрес: 445012, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова 5а.

Фактический адрес: 445012, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова 5а.

Телефон: (8482) 55-95-14.

Email: acrobat-tlt@mail.ru.

Официальный сайт: <http://acrobat-tlt.ru/>

Структурных подразделений – нет

Форма обучения – очная.

Количество обучающихся на момент самообследования - 908

Язык образования- русский.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 445012, Самарская область, г. Тольятти, ул. Матросова 5а.
445047, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 8.

445031, Самарская область, г. Тольятти, ул. Тополиная,18.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета, печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

Практическая деятельность МБУДО СШОР № 7 «Акробат» регламентируется:

- Законом РФ «О физической культуре и спорте»;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Уставом МБУДО СШОР № 7 «Акробат»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Должностными обязанностями работников;
- Локальными актами МБУДО СШОР № 7 «Акробат»

ВЫВОД:

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности учреждения установлено, что МБУДО СШОР № 7 «Акробат» имеет все необходимые организационно – правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО СШОР № 7 «АКРОБАТ»

Собственником имущества учреждения является г.о. Тольятти в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом (далее – ДУМИ).

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, коллегиальными органами управления являются конференция работников Учреждения, педагогический совет и методический совет.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ И ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ

Административное управление учреждением осуществляется директором и его заместителями, обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей.

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы (общий трудовой)
Директор	Решетникова Светлана Васильевна	Высшее профессиональное	24 года
Заместитель директора по МР	Горбунов Александр Васильевич	Высшее профессиональное	47лет
Главный бухгалтер	Павлова Юлия Владимировна	Высшее профессиональное	24года
Бухгалтер	Жичкина Марина Николаевна	Высшее профессиональное	17 лет

Заместитель директора по АХР	Родионова Татьяна Вячеславовна	Высшее профессиональное	31 год
Заместитель директора по спортивной работе	Мельник Михаил Вадимович	Высшее профессиональное	17лет

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности.

Всего работников	45
Руководители	5
Специалисты	7
Педагогический персонал (тренеры-преподаватели, методист)	18
Рабочие	15

Сведения о педагогических работниках учреждения

		2023г.
1.	Всего тренеров	17
	- в том числе штатных	16
2.	Количество тренерских ставок по штатному расписанию	
	- методист	1
3.	Количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку на семинарах, курсах по видам спорта:	18
4.	- директор, заместитель директора	2
	- методисты	1
	- тренеры- преподаватели	15
5.	Возрастной ценз тренеров	
	- до 35 лет	4
	- 35-64 лет	8
	- старше 64	5

Кадровый потенциал—это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в СШОР уделяется большое внимание.

Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Нагрузка тренера-преподавателя определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, результативности его работы.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется, прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

Тренерский состав в МБУДО СШОР № 7 «Акробат» представлен тренерами-преподавателями в количестве 17 человек, в том числе штатных-16 человек и 1 совместитель. Количество тренеров-преподавателей по сравнению с 2022 годом увеличилось на 1, была принята тренером-преподавателем по прыжкам на батуте выпускница МБУДО СШОР № 7 «Акробат» Капитурова Вероника Владимировна. Безуглый Александр Григорьевич, который работал

тренером-преподавателем по совместительству перешел на работу по штатной должности.

Из числа штатных тренеров-преподавателей физкультурное образование имеют 17 человек, в том числе штатных 16 человек, совместителей 1 человек; среднее профессиональное образование имеет 1 человек, в том числе штатных 1 человек. 11 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – 1 квалификационную категорию, 3 – без категории (1-совместитель, 2 штатных)

В 2023 году курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку прошли 15 тренеров - преподавателей по теме:

«Организация спортивной подготовки физкультурно-спортивных и образовательных учреждений» в объеме 36 часов.

Звание «Заслуженный тренер России» имеет 4 тренера-преподавателя осуществляющих спортивную подготовку.

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя, имеющего звание «Заслуженный тренер России»	Вид спорта
1	Безуглый Александр Григорьевич	Прыжки на батуте
2	Дорофеева Елена Анатольевна	Прыжки на батуте
3	Рыжих Валентина Михайловна	Прыжки на батуте
4	Бледнова Людмила Павловна	Прыжки на батуте

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

1. До 10 лет – 3 человека;
2. 10-19 лет – 2 человека;
3. 20-39 лет – 6 человек;
5. Более 40 лет – 6 человек.

Организация образовательного процесса в СШОР регламентировалась:

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами.
2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.
3. Расписанием учебно – тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

Учебный план дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте» рассчитан на 52 недели.

Основными формами и видами учебно-тренировочных занятий являются: тренировочные занятия (групповые, индивидуальные);

- участие в спортивных соревнованиях;
- промежуточная аттестация, прием контрольно-переводных нормативов;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Наполняемость групп и сохранность контингента сохраняется ежегодно. Стабильным стало качество овладения обучающимися двигательными навыками и умениями, уровня выполнения контрольных и программных требований. Об этом свидетельствуют результаты контрольно- переводных испытаний.

Воспитательная работа

Воспитание – это, прежде всего, создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

СШОР проводит целенаправленную работу по сохранению контингента детей в учебно-

тренировочных группах, создает условия для получения качественного дополнительного образования и достижения высоких спортивных результатов.

Следует подчеркнуть, –тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время посредством проведения разъяснительной работы о моральном облике спортсмена, пропаганды традиций спорта, привлечение учащихся к организации спортивно-массовой работы.

Процессе учебных тренировок, занятий тренер-преподаватель создает условия для умственного развития обучающихся, стимулирует процесс самопознания и самовоспитания спортсмена.

Также в процессе учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель воспитывает у обучающихся трудолюбие, формирует привычку действовать в полную силу и меру способностей.

Тренеры–преподаватели, проводят беседы в группах по соблюдению правил техники безопасности при проведении учебных занятий, о нормах и правилах поведения в социальной среде (в коллективе, со сверстниками, родителями), о бережном отношении к спортивному инвентарю, форме, о соблюдении чистоты, о гигиенических нормах, о спортивной этике (внешний вид на тренировках и соревнованиях, поведение на соревнованиях, уважительное отношение к сопернику и т.д.), беседы о вреде пагубных привычек на организм человека(курении, алкоголя, наркомании).

Коллектив СШОР ведет постоянную работу по повышению уровня воспитанности учащихся.

Хорошо воспитанные дети - радость родителям, гордость тренеру-преподавателю.

Стратегическая цель образования состоит в личностном развитии ребенка, и именно это является основным показателем эффективной воспитательной деятельности образовательного учреждения.

В организации нашей воспитательной деятельности сложилась целая система школьных традиций разнообразной направленности: гражданско - патриотическая, спортивно-оздоровительная, досугово - просветительская, нравственная, эстетическая.

Что касается традиционных мероприятий, с полным удовлетворением можно констатировать, что все мероприятия в этом учебном году прошли успешно. В течение учебного года проведены следующие традиционные воспитательные спортивно-массовые мероприятия и праздники:

1. Внутрешкольные и городские соревнования.
2. Выездные соревнования различного уровня.
3. Массовые спортивные праздники.
4. Показательные выступления.

Организационно – педагогические условия образовательного процесса

МБУДО СШОР № 7 «Акробат» являясь учреждением дополнительного образования, способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, формированию здорового образа жизни, самосовершенствованию, познанию, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям. Спортивная школа осуществляет учебно- тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в виде спорта прыжки на батуте.

В 2023-2024 учебном году коллектив спортшколы ставил перед собой выполнение следующих основных задач:

На реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, закаливания организма и разносторонней физической подготовки, профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков, адаптации их к жизни в

обществе;

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования, субъекта Российской Федерации по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение муниципальных официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий;
- организация и проведение физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
- организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства и месту отдыха граждан;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.
- формирование общей культуры детей и подростков;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей и подростков;
- обеспечение качественной спортивной ориентации, отбора и углубленной специализации в избранном виде спорта;
- создание предпосылок и обеспечения в освоении различных по объему и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
- максимальная реализация духовных и физических возможностей;
- зачисление в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.
- достижение определенного спортивного результата; - подготовка спортивного резерва;

В спортшколе культивируется вид спорта - Прыжки на батуте, который включает в себя дисциплины:

- индивидуальные прыжки на батуте;
- синхронные прыжки на батуте;
- прыжки на акробатической дорожке;
- прыжки на двойном минитрампе.

Всего в МБУДО СШОР № 7 «Акробат» в 2023 году обучается 908 человек. По сравнению с прошлым отчетным периодом количество уменьшилось на 30 человек в связи с уменьшением количества обучающихся в спортивно-оздоровительных группах на платной основе. Учреждение проводит работу по доведению уровня обучающихся в платных группах до количества 2022 года.

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовкой

По этапам в сравнении с 2022 г. с указанием причины изменения.

Вид спорта, дисциплина	СОГ		НП		ТЭ		ССМ		ВСМ		Всего		Причина изменения
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Прыжки на батуте, акробатическая дорожка			176	179	180	180	20	23	1	1	377	383	
Прыжки на батуте, двойной минитрамп			0	18	7	10	4	2			11	30	
Прыжки на батуте, индивидуальные прыжки			259	218	180	180	16	9	6	10	461	417	
Прыжки на			0	18	7	10	4	2			11	30	

батуте, синхронные прыжки													
ИТОГО			435	433	374	380	44	36	7	11	860	860	

На этапе ВСМ закончили спортивную подготовку в 2023 году

1. Степанова Элина Артуровна
3 Капитурова Вероника Владимировна

№ п/п	Вид спорта, дисциплина	Число занимающихся, отчисленных с дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в отчетном году						
		Причина отчисления	Всего	в том числе по этапам подготовки				
				СОЭ	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ
1	Прыжки на батуте, акробатическая дорожка	Отчисление по собственной инициативе			48	31		1
2	Прыжки на батуте, двойной минитрамп	Отчисление по собственной инициативе					2	
3	Прыжки на батуте, индивидуальные прыжки	Отчисление по собственной инициативе			46	42		1
4	Прыжки на батуте, синхронные прыжки	Отчисление по собственной инициативе					2	

Учебно-тренировочный процесс в учреждении

В 2023 учебном году тренировочный процесс осуществлялся в 96 учебных группах: из них 4 группы высшего спортивного мастерства, 16 групп совершенствования спортивного мастерства, 48 учебно-тренировочных групп, 29 групп начальной подготовки.

Анализируя учебно-тренировочный процесс, в зависимости от уровня спортивной подготовленности спортсменов, который подразделяется на этапы: начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, мы видим, что из общего количества занимающихся, соотношение занимающихся по этапам подготовки выглядит следующим образом:

Всего занимающихся	860	100 %
Начальной подготовки	433	50,4%
Учебно-тренировочный	380	44,2%
Спортивного совершенствования	36	4,2%
высшего спортивного мастерства	11	1,2%

Численность обучающихся и занимающихся в возрасте 5-17 лет.

Численность обучающихся по дополнительной образовательной программе прыжки на батуте» возраста от 5 до 17 лет составила 850 человек, от 18 до 22 лет- 10 человек.

Занимающихся по общеразвивающей программе в платных группах возраста от 5 до 17 лет составило 48 человек.

Из общего числа обучающихся в спортивной школе занимается 519 девушки, что составляет 60 % от общего количества спортсменов.

Спортивные разряды, спортивные звания.

Общее количество спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания составляет 616 чел., на 8 чел. больше, чем в 2022 г было 608 чел. Уменьшение количества разрядников связано с тем, что обучающиеся

прошли все этапы подготовки и сдали выпускные нормативы .

В таблице показана динамика количества спортсменов по дисциплинам в сравнении с 2022 г.

Занимающиеся – кандидаты в спортивные сборные команды России, региона.

Согласно списка кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по виду спорта ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ, утвержденного Министерством спорта РФ, на 2023 г. в сборные

Вид спорта, дисциплина	массовые		I разряд		КМС		МС		МСМК		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Прыжки на батуте, акробатическая дорожка	223	220	41	34	24	31	4	4	1		293	289
Прыжки на батуте, двойной минитрам п			7	10	4	2					11	11
Прыжки на батуте, индивидуальные прыжки	231	247	32	25	21	19	8	11	1	1	293	303
Прыжки на батуте, синхронные прыжки	3	3	4	7	4	2					11	12
Итого	594	470	84	76	53	54	12	15	2	1	608	616

команды РФ включены 17 лиц, проходящих спортивную подготовку в МБУДО СШОР № 7 «Акробат» В сравнении с 2022 г. на_ 1 чел. меньше/чем в 2022 году (Исключена Степанова Элина, по причине завершения занятий спортом)

Из них:

- 1 чел.- основной состав- Пантелеев Кирилл;

-12чел- юниорский состав: Анисимов Максим, Белов Матвей, Закамский Евгений, Зотова Вероника, Кирюшов Матвей, Кот Наталья, Лыкова Ксения, Мигалев Макар, Нартов Дмитрий, Сосков Иван, Старцева Олеся, Шемякин Александр;

4 чел. – юношеский состав: Баканов Артем, Дегтерева Алиса, Старостина Ева, Шайхуллова Роксана.

В состав сборной команды Самарской области утвержденный министром спорта Самарской области входят 106 человек.

СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всероссийские спортивные соревнования

В 2023 г. 310 спортсменов МБУ ДО СШОР № 7 «Акробат» приняли участие в 14 соревнованиях всероссийского уровня, входящих в единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятий министерства спорта России.

Ими были завоеваны 86 медалей, в том числе 28 золотых, 31 серебряная, 27 бронзовых.

Кирилл Пантелеев, Дмитрий Нартов и Матвей Загородников- чемпионы России в индивидуальных прыжках на батуте в командном зачете, Кирилл Пантелеев серебряный призер личного чемпионата России в индивидуальных прыжках на батуте, а Дмитрий Нартов бронзовый призер.

Международные спортивные соревнования

В 2023 году 45 спортсменов МБУДО СШОР №7 «Акробат» участвовали в 3-х официальных международных соревнованиях. Ими было завоевано 17 медалей из них: 5 золотые, 10- серебряные, 2 – бронзовые.

Медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером- преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Основной целью медицинского сопровождения является осуществление систематического контроля за состоянием здоровья, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья средствами и методами физической культуры, формирование здорового образа жизни. Медицинский работник определяет состояние здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей занимающихся, соответствие физических нагрузок возможностям организма.

В МБУДО СШОР № 7 «Акробат» обучающиеся два раза в год (осень, весна) проходят медицинское обследование.

Обучающиеся групп начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства два раза в год проходят тщательное медицинское обследование

2. Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. № 132**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	908 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	48 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	563 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	241 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек 0,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	860 человек 100%
1.8.2	На региональном уровне	230 человек 27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	120 человек 14%
1.8.4	На федеральном уровне	310 человек 36%
1.8.5	На международном уровне	45 человек 5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек 100%
1.9.1	На муниципальном уровне	634 человек 74%
1.9.2	На региональном уровне	95 человек 11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек 5%
1.9.4	На федеральном уровне	86 человек 10%
1.9.5	На международном уровне	17 человек 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 78%
1.17.1	Высшая	11 человек 61%
1.17.2	Первая	3 человека 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 16,7 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 33/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек 47/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 4,16 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

3. Заключение.

По результатам полученных материалов самообследования представленных рабочей группе для обработки, были сформулированы следующие выводы:

- потенциал учреждения и качество подготовки обучающихся, спортсменов, а также объём и качество проводимой учебной и спортивной работы отвечает установленным нормам и требованиям, предъявленным к учреждениям спортивной направленности;
- локальные акты учреждения и учредительные документы представлены в полном объёме и в соответствии с действующим законодательством РФ;
- трудовые взаимоотношения в учреждении осуществляются в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- структура спортивной подготовки, образовательного учреждения и система их управления способствует эффективному управлению деятельностью учреждения;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «прыжки на батуте» реализуются в полном объёме;
- организация тренировочного и учебного процесса способствует гармоничному развитию обучающихся;
- материально-техническая база учреждения соответствует нормативным требованиям и обеспечивает качественное ведение учебно-тренировочного процесса;
- в учреждении ведется работа по внедрению внутренней системы оценки качества образования.

Предложения:

По результатам полученных материалов самообследования представленных рабочей группе для обработки, были сформулированы следующие предложения:

- необходимо более тесное сотрудничество с родителями по различным вопросам, в том числе и привлечении их к участию и проведению мероприятий;
- продолжить работу по повышению качества тренировочного процесса;
- продолжить выявление способных детей и привлечение их к специализированным занятиям по видам спорта с целью подготовки высококвалифицированного спортивного резерва;
- продолжить работу по совершенствованию системы внутреннего контроля по всем направлениям деятельности;
- продолжить работу по развитию собственной материально-технической базы, что позволит расширить количество занимающихся и спектр услуг населению города Тольятти.

Директор



С.В. Решетникова