



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа олимпийского резерва № 7 «Акробат» городского  
округа Тольятти»  
(МБУДО СШОР № 7 «Акробат»))**

ул. Матросова 5а,  
ОКПО 43921578

Тольятти, 445012, тел./факс (8482) 55-95-11  
ОГРН 1036301021404

е mail: [acrobat-ilt@mail.ru](mailto:acrobat-ilt@mail.ru)  
ИНН/КПП 6322015972/632401001

Отчет рассмотрен на  
заседании тренерского  
совета МБУДО СШОР  
№ 7 «Акробат»  
Протокол от 29 марта  
2022 г. № 6

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования спортивной школы олимпийского резерва  
№ 7 «Акробат» городского округа Тольятти  
(МБУДО СШОР № 7 «Акробат»)  
за 2021-2022 учебный год  
(по состоянию на 01.04.2022г.)**

Содержание отчета:

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика учреждения

Основные цели и задачи деятельности учреждения.

Кадровое обеспечение

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников

Сведения о педагогических работниках учреждения

Учебно-тренировочный процесс в учреждении

Результат контрольно - переводных нормативов за 2020-2021 учебный год

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

**Отчет о результатах Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 7 «Акробат» городского округа Тольятти (МБУДО СШОР № 7 «Акробат») 2021-2022 учебный год**

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва № 7 «Акробат» городского округа Тольятти
Кратное наименование общеобразовательной организации	<b>МБУДО СШОР № 7 «Акробат»</b>
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Юридический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Матросова 5а
Фактический адрес	445012, Российская Федерация, Самарская область, город Тольятти, улица Матросова 5а
Телефон/факс	Тел.факс ((8482) 55-95-14
Сайт/email	<a href="http://acrobat-tlt.ru/">http://acrobat-tlt.ru/</a>
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 7609 от 30.08.2021
Устав	Утвержден распоряжением заместителя мэра г.о. Тольятти от 27.05.2021г. № 3928-п/з
Учредитель общеобразовательной организации	Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрация городского округа Тольятти

Собственником имущества учреждения является г.о. Тольятти в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом (далее – ДУМИ).

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении устанавливаются следующие формы самоуправления: Конференция работников, тренерский Совет, методический совет.

Основные цели и задачи деятельности учреждения Основными целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для популяризации физической культуры и спорта, массового, детско-юношеского спорта, в том числе среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, на территории городского округа Тольятти;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- осуществление спортивной подготовки;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, подготовка спортсменов высокой квалификации;
- физическое воспитание и физическое развитие личности, получение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- создание благоприятных условий для развития, оздоровления, отдыха и общения детей и молодежи;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд муниципального образования, субъекта Российской Федерации по видам спорта, культивируемым в Учреждении;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение муниципальных официальных спортивных мероприятий и физкультурных мероприятий;
- организация и проведение физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий;
- организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства и месту отдыха граждан;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

**МБУДО СШОР № 7 «Акробат»** являясь учреждением дополнительного образования, способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, формированию здорового образа жизни, самосовершенствованию, познанию, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям. Спортивная школа осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в виде спорта прыжки на батуте.

В 2021-2022 учебном году коллектив спортшколы ставил перед собой выполнение следующих основных задач:

На реализации предпрофессиональной программы «Прыжки на батуте»:

Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

На реализации программы спортивной подготовки программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, закаливания организма и разносторонней физической подготовки, профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков, адаптации их к

жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей и подростков;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей и подростков;
- обеспечение качественной спортивной ориентации, отбора и углубленной специализации в избранном виде спорта; - создание предпосылок и обеспечения в освоении различных по объему и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
- максимальная реализация духовных и физических возможностей;
- достижение определенного спортивного результата; - подготовка спортивного резерва; - зачисление в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Для выполнения поставленных задач в 2021 году были открыты 92 учебные группы с общим количеством занимающихся - 860 человек. Школа была укомплектована согласно муниципальному заданию на 2021год.

В июне 2021г. 90 спортсменов 10,5% по результатам контрольно-переводных экзаменов были переведены на обучение по предпрофессиональной программе, разработанной учреждением, 770 человек продолжили спортивную подготовку по программе спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на батуте».

По сравнению с 2020 годом увеличилось количество спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства на 17 спортсменов. Общее количество спортсменов и обучающихся не изменилось.

. Общее количество обучающихся осталось на прежнем уровне и составило 860 человек.

Кадровое обеспечение и управление учреждением

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников

Административное управление учреждением осуществляется директором и его заместителями, обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей.

Должность	ФИО	Образование	Стаж по специальности
Директор	Безуглый Александр Григорьевич	Высшее профессиональное	44 года
Заместитель директора по УМР	Горбунов Александр Васильевич	Высшее профессиональное	31год
Главный бухгалтер	Павлова Юлия Владимировна	Высшее профессиональное	22года
Бухгалтер	Пирогова Нина Ефремовна	Высшее профессиональное	20 лет
Заместитель директора по АХЧ	Родионова Татьяна Вячеславовна	Высшее профессиональное	29 лет
Заместитель директора по спортивному сооружению	Гололобов Павел Александрович	Высшее профессиональное	29 лет

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности.

<b>Всего работников</b>	<b>48</b>
Руководители	6
Специалисты	5
Педагогический персонал (тренеры-преподаватели , методист )	17
Рабочие	7

Сведения о педагогических работниках учреждения

		2021 г.
1.	Всего тренеров	16
	- в том числе штатных	14
2.	Количество тренерских ставок по штатному расписанию	
	- методист	1
3.	Количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку на семинарах, курсах по видам спорта:	16
4.	- директор, заместитель директора	2
	- методисты	1
	- тренеры- преподаватели	13
5.	Возрастной ценз тренеров	
	- до 35 лет	2
	- 35-64 лет	8
	- старше 64	4

В учреждении сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором постоянно происходит обмен опытом. Учебно-тренировочный процесс в учреждении

В 2021-2022 учебном году тренировочный процесс осуществлялся в 92 учебных группах: 5 групп начальной подготовки с общим количеством 90 человек проходили обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Прыжки на батуте» и 87 групп с общим количеством 770 человека проходили спортивную подготовку по программе спортивной подготовки

«Прыжки на батуте» из них

3 группа высшего спортивного 22 группы совершенствования спортивного мастерства, 51 учебно-тренировочных групп, 23 группы начальной подготовки.

Анализируя учебно-тренировочный процесс, в зависимости от уровня спортивной подготовленности спортсменов, который подразделяется на этапы: начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, мы видим, что из общего количества занимающихся, соотношение занимающихся по этапам подготовки выглядит следующим образом:

Всего занимающихся	860	100 %
Начальной подготовки	433	50%
Учебно-тренировочный	371	43%
Спортивного совершенствования	49	6%
высшего спортивного мастерства	7	1%

Из общего числа учащихся в спортивной школе занимается 476 девушки, что составляет 55 % от общего количества спортсменов.

В 2021 году воспитанники СШОР № 7 «Акробат» принимали участие во всех соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовой работы.

**Внутришкольные соревнования:** Было проведено 3 внутришкольных соревнования: В этих соревнованиях приняли участие 128 спортсменов групп начальной подготовки.

№ п/п	Наименование соревнований	Участники (возраст и (или) группы)	Место проведения	Планируемая дата проведения
1	Первенство МБУДО СШОР № 7 «Акробат» по прыжкам на батуте и акробатической дорожке «Рождественские забавы»	обучающиеся групп НП) 42 участника	Спорткомплекс МБУДО СШОР № 7 № «Акробат» (ул. Матросова 5а)	05 января
2	Первенство МБУДО СШОР № 7 «Акробат» по прыжкам на батуте и акробатической дорожке (обучающиеся групп НП)	Спортсмены групп НП 44участников	ФСК «Батут» (ул. 40 лет Победы,8)	02 февраля
4	Первенство МБУДО СШОР № 7 «Акробат» по прыжкам на батуте и акробатической дорожке	Спортсмены групп НП) 42 участника	ФСК «Батут» (ул. 40 лет Победы,8)	23 ноября

**Городские соревнования:** В рамках муниципального задания было организовано и проведено – 4 мероприятия городского уровня. В них приняли участие 2 072 спортсмена г.о. Тольятти, при плане 2 140 человек.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Даты проведения	Место проведения	Планируемое количество участников	Фактическое количество участников
1	Кубок г.о. Тольятти по прыжкам на батуте на призы Виталия Гройсмана	Управление физической культуры и спорта, МБУДО СШОР № 7 «Акробат»	14.05.2021	ФСК «Батут», ул. 40 лет Победы 8	500	501
2	Осенний чемпионат и первенство г.о. Тольятти по прыжкам на батуте	Управление физической культуры и спорта, МБУДО СШОР № 7 «Акробат»	18-19.12.2021	ФСК «Батут», ул. 40 лет Победы 8	570	505
3	Зимнее первенство г.о. Тольятти по прыжкам на батуте на призы "Деда Мороза"	Управление физической культуры и спорта, МБУДО СШОР № 7 «Акробат»	25-26.12.2021	ФСК «Батут», ул. 40 лет Победы 8	500	498
4	Чемпионат и первенство г.о. Тольятти по прыжкам на батуте, посвященные Дню защитника Отечества	Управление физической культуры и спорта, МБУДО СШОР № 7 «Акробат»	19.03.2022	ФСК «Батут», ул. 40 лет Победы 8	570	568
<b>Итого по КП</b>					<b>2140</b>	<b>2072</b>

**Областные соревнования:** Совместно с областной Федерацией прыжков на батуте были проведены 3 чемпионата и первенства Самарской области, в котором приняли участие 701 спортсмен. На этих соревнованиях спортсмены школы завоевали 128 медалей различного достоинства.

#### **Первенства, Кубки, Чемпионаты Самарской области:**

1		<b>3</b>	<b>701</b>	<b>1 место</b>	<b>45</b>
				<b>2 место</b>	<b>44</b>
				<b>3 место</b>	<b>39</b>
				<b>Участие</b>	<b>573</b>



**Всероссийские и межрегиональные соревнования:** в состав сборной Самарской области в 2021-2022 году вошли 105 спортсменов школы, которые приняли участие в 10 соревнованиях межрегионального и всероссийского уровней - чемпионаты России, первенство России, чемпионат и первенство Приволжского Федерального округа, всероссийские турниры/, в общее количество участников этих соревнования составило 291 человек, было завоевано 168 призовых мест, что больше количества медалей завоеванных в 2020 году на 36 медалей.

**Чемпионаты, Первенства, Кубки России,  
прочие официальные всероссийские соревнования (в соответствии с ЕКП):**

1	<i>Прыжки на батуте</i>	<b>10</b>	<b>291</b>	<b>1 место</b>	<b>77</b>
				<b>2 место</b>	<b>52</b>
				<b>3 место</b>	<b>39</b>
				<b>4-6 место</b>	<b>44</b>
				<b>Участие</b>	<b>79</b>

**Международные соревнования:**

В состав сборных России в 2021 году входят 15 спортсменов

В 2021 году они принимали участие в 3 официальных международных соревнованиях, на которых было завоевано 6 медалей

**Международные соревнования (в соответствии с ЕКП):**

1	<i>Прыжки на батуте</i>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1 место</b>	<b>0</b>
				<b>2 место</b>	<b>2</b>
				<b>3 место</b>	<b>4</b>
				<b>4-6 место</b>	<b>1</b>
				<b>Участие</b>	<b>2</b>

В 2021 году тренерами-преподавателями была организована постановка более чётких целей при индивидуальном планировании прохождения учебного материала. Ведущие спортсмены и тренеры принимали участие в учебно-тренировочных сборах проводимых Федерацией прыжков на батуте России. Могли обмениваться опытом с ведущими тренерами страны. В связи, с чем улучшилось качество обучения, улучшились результаты выступления спортсменов школы в соревнованиях различных уровней,

Из числа спортсменов 626 человек имеют спортивные разряды:

1-МСМК

11-МС

47-КМС

60-1 разряд

507- спортсмены массовых разрядов

В 2021 году подготовлено 290 спортсменов разрядников.

МС-4

КМС-20

1 разряд -47

Спортсмены массовых разрядов – 223

#### Результат контрольно - переводных нормативов за 2020-2021 учебный год

В сохранении и укреплении здоровья важную роль играет мониторинг морфофункционального развития и физического здоровья, который позволяет решать такие важные задачи, как создание базы данных о различных компонентах здоровья, установление фактов указывающих на него негативное влияние, разработка, организация и реализация оздоровительных мероприятий. Основными критериями оценки занимающихся являются регулярность посещения занятий, освоение объемов тренировочных нагрузок в соответствии с программными требованиями Федерального стандарта по виду спорта прыжки на батуте, освоение теоретического раздела программы, отсутствие медицинских противопоказаний для занятий. Целью сдачи контрольно- переводных нормативов является измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке занимающихся, для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода спортсменов на следующий этап подготовки или год обучения. Для мониторинга уровня физического развития, в начале учебного года (сентябрь 2020г.) и конец учебного года (май 2021г.), проходила сдача контрольно- переводных нормативов, в зданиях спортивном комплексе МБУ СШОР № 7 «Акробат», и ФСК «Батут» для выявления динамики физической подготовленности спортсменов. К тестированию были привлечены дети, занимающиеся в спортивной школе в количестве 860 человек. Дети были ознакомлены с тестированием, на одном из занятий была проведена апробация программы контрольно-переводных нормативов, а затем и проведено тестирование.

За каждый вид тестирования дается определенное количество баллов от 5 до 3. (Таблица 1) По (таблице 1) определялась оценка уровня общей и специальной физической подготовленности, и выставлялись баллы (оценка). (Таблица 2)

Исходя из результатов анализа, перед началом учебного года составляются индивидуальные планы подготовки на текущий спортивный сезон (с учетом слабых и сильных сторон). В конце года определяли «САМОГО-САМОГО» по итогам всех контрольно-переводных нормативов, по сумме набранных баллов (оценок) за весь период тестирования. Награждали дипломом и сладким призом.

**По итогам сдачи КПН за 2020-2021 учебный год получены следующие результаты (результаты КПН мая 2022г. будут размещены в результатах самообследования за 2022-2023 учебный год):**

1. Контрольно-переводные нормативы сдавали 860 человек (в соответствии с муниципальным заданием на 2021 год и с тарификацией на 2020-2021 учебный год:

Ф.И.О. тренера-преподавателя	Группы	Кол-во детей по тарификации	Кол-во детей сдававших КПН	% детей сдававших КПН	Средний показатель по группе (баллы)
Вид спорта					
Элекина О.Г.	НП-1	20	20	100%	4,1
Бледнова Л.П..		20	20	100%	3,6
Шилова Ю.В..		20	20	100%	4,4
Дорофеева Е.А.		20	20	100%	4,6
Халиков Р.Г.		20	20	100%	4,5
Романова Т.Н.		20	20	100%	4,6
Симонов Г.Г.		20	20	100%	4,0
Рыжих В.М.		20	20	100%	4,5
Веретюк М.В.		20	20	100%	4,8
Бредгауэр А.В.		17	17	100%	4,9
Шайхуллова Т.А.		19	19	100%	4,7
Элекина О.Г.	НП-2	14	14	100%	4,4
Бледнова Л.П.		14	14	100%	4,8
Шилова Ю.В.		14	14	100%	4,9
Дорофеева Е.А.		14	14	100%	4,4
Халиков Р.Г.		14	14	100%	4,6
Бредгауэр А.В.		14	14	100%	4,4
Шайхуллова Т.А.		14	14	100%	4,6
Симонов Г.Г.		14	14	100%	4,5
Элекина О.Г.	Т-1	11	11	100%	4,6
Бледнова Л.П.		12	12	100%	4,2

Шилова Ю.В.		13	13	100%	4,6
Халиков Р.Г.		9	89	100%	3,9
Рыжих В.М.		9	9	100%	4,8
Веретюк М.В.		10	10	100%	4,2
Захарова Н.М.		14	14	100%	3,9
Шайхуллова Т.А.		8	8	100%	4,1
Симонов Г.Г.		10	10	100%	3,8
Халиков Р.Г.		8	8	100%	4,5
Рыжих В.М.		8	8	100%	4,6
Веретюк М.В.		8	8	100%	4,7
Захаров В.В.		6	6	100%	3,7
Симонов Г.Г.		10	10	100%	4,2
Романова Т.Н.		5	5	100%	4,6
Дорофеева Е.А.		10	10	100%	4,7
Шайхуллова Т.А.		10	10	100%	4,76
Элекина О.Г.	Т-3	10	10	100%	4,4
Бледнова Л.П.		6	6	100%	4,3
Халиков Р.Г.		10	10	100%	4,2
Рыжих В.М.		7	7	100%	4,4
Веретюк М.В.		6	6	100%	4,1
Шайхуллова Т.А.		7	7	100%	4,3
Романова Т.Н.		10	10	100%	4,4
Шилова Ю.В.		8	8	100%	4,5
Симонов Г.Г.		8	8	100%	4,0
Захаров В.В.		8	8	100%	3,8
Шилова Ю.В.		9	9	100%	4,5
Дорофеева Е.А.		4	4	100%	4,7
Халиков Р.Г.		4	4	100%	3,8
Рыжих В.М.		12	12	100%	4,2
Веретюк М.В.		6	6	100%	4,2
Захарова Н.М.		5	5	100%	4,6

Элекина О.Г.	Т-5	7	7	100%	4,2
Дорофеева Е.А.		7	7	100%	4,1
Халиков Р.Г.		4	4	100%	3,8
Веретюк М.В.		7	7	100%	4,4
Захаров В.В.		6	6	100%	4,6
Бредгауэр А.В.		6	6	100%	4,5
Романова Т.Н.		5	5	100%	4,7
Рыжих В.М.		4	4	100%	4,6
Элекина О.Г.		ССМ	3	3	100%
Шилова Ю.В.	6		6	100%	4,4
Дорофеева Е.А.	5		5	100%	4,6
Рыжих В.М.	6		6	100%	4,4
Захаров В.В.	2		2	100%	4,3
Бредгауэр А.В.	5		5	100%	4,2
Романова Т.Н.	3		3	100%	4,3
Шилова Ю.В.	ВСМ	1	1	100%	5,0
Дорофеева Е.А.	ВСМ	4	4	100%	5,0
Элекина О.Г.	ВСМ	2	2	100%	5,0

Успешно справились со сдачей контрольно-переводных нормативов и показали наилучший средний балл спортсменов следующих тренеров:  
среди групп:

НП-1 средний балл 4,9 тренер Бредгауэр А.В.

НП-2 – тренер Шилова Ю.В. – средний балл 4,9

Т-1 – тренер Рыжих В.М. – средний балл 4,8

Т-2 – тренер Веретюк М.В.- средний балл 4,7

Т-3- тренер Шайхуллова Т.А. средний балл 4,76

Т-4 – тренер Дорофеева Е.А.- средний балл 4,7

Т-5- тренер Романова Т.Н.- средний балл 4,7

ССМ – тренер Дорофеева Е.А.- средний балл 4,6

ВСМ – тренеры Шилова Ю.В, Дорофеева Е.А., Элекина О.Г. спортсмены показали наивысший результат 5,0 баллов

2. Диагностика уровня физической подготовки спортсменов персонально по каждому тренеру:

ФИО тренера-преподавателя	Общее количество обучающихся, сдававших КПН	Из них				
		успешно сдали КПН			не сдали КПН	
		«высокий» средний балл 4,9	«выше среднего» средний балл <b>4,0</b>	«средний» средний балл 3,0	«ниже среднего» средний балл	«низкий» средний балл
<b>Вид спорта</b>						
Дорофеева Е.А.	65(100%)	18чел.(21.6%)	28чел.(55,0%)	19 (23,4%)		
Шилова Ю.В.	51(100%)	15чел. (26%)	28чел. (60%)	8чел. (9%)		
Бледнова Л.П.	51(100%)	12чел.(17%)	21чел (45%)	18чел.(38 %)		
Сарбаева Е.А.	62(100%)	6чел. (6%)	41чел. (65%)	15чел. (29%)		
Шайхуллова Т.А.	63 (100%)	17чел. (23%)	35 (57%)	11 (19%)		
Веретюк М.В.	46(100%)	15 (29%)	28 (52%)	11 (1%)		
Рыжих В.М.	81 (100%)	16 (22%)	42(44%)	23 (32%)		
Халиков Р.Г.	69 (100%)	10 (16%)	30 (39%)	29 (45%)		
Элекина О.Г.	69 (100%)	14 (15%)	41 (61%)	14 (24%)		
Бредгауэр А.В.	45 (100%)	16 (31%)	24(35%)	5(34%)		
Захарова Н.М.	41 (100%)	14 (27%)	16 (59%)	11 (14%)		
Захаров В.В.	45(100%)	5(40%)	4 (40%)	1 (20%)		
Симонов Г.Г.	65 (100%)	14 (21%)	21 (33%)	30 (46%)		
Романова Т.Н.	60 (100%)	18 (44%)	24 (34%)	18(22%)		
<b>Итого:</b>	<b>860(100%)</b>	<b>205чел(28%)</b>	<b>451чел.(50%)</b>	<b>204чел.(28%)</b>		

Выводы: Результаты КПН показывают, что количество спортсменов успешно сдавших КПН с высоким уровнем по сравнению с 2020 годом осталось на прежнем уровне, с уровнем выше среднего увеличилось на 26 человек, в среднем уровне уменьшилось на 38 человек.

На этапе начальной подготовки 1 года обучения увеличились показатели (по сравнению со стартовым тестированием, проведенным тренерами в октябре 2020г.) происходит в скоростно-силовых упражнениях (Сгиб-разгиб, подтягивание, поднимание ног) – 6%. Показатели гибкости уменьшились на 2%. На этом этапе нестабильность показателей можно объяснить нестабильностью состава спортсменов.

На этапе тренировочном 1 года обучения по сравнению с КПН проведенными в 2020 году значительно улучшились скоростно-силовые качества (прыжки в длину, сгиб-разгиб, подтягивание) 12%, гибкость и подвижность суставов осталась на прежнем уровне .

На этапе 2 года обучения средний балл уменьшился на 0,1%.

На тренировочном этапе свыше 2-х лет прирост показателей произошел по всем показателям – скоростно-силовые – 3%, гибкость- 1%

Этапы спортивного совершенствования прирост показателей произошел в силовых упражнениях (Подтягивание, отжимание, сгиб-разгиб) на 1% Гибкость- подвижность суставов – снизилась на 2%

На этапе высшего спортивного мастерства показатели остались стабильно высокими, здесь практически изменения не произошли.

Анализируя полученные результаты, тренерский коллектив пришел к единому мнению, что в процессе обучения необходимо больше внимания уделять общей физической подготовке на этапах начальной подготовки и тренировочном этапе т.к. именно здесь происходит становление техники выполнения элементов прыжков на батуте и от физических данных зависит правильно или неправильно ребенок освоит её.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства следует больше внимания уделять гибкости, подвижности суставов, больше времени уделять элементам хореографии, что значительно улучшит выполняемые упражнения, а гибкость снизит риск получения травм.

Выводы: Результаты КПН показывают, что количество спортсменов успешно сдавших КПН с высоким уровнем по сравнению с 2020 годом увеличилось на 52 человека, со средним уровнем увеличилось на 3 человека, с средним уровнем уменьшилось на 24 человека.

На этапе начальной подготовки 1 года обучения незначительное уменьшение показателей (по сравнению со стартовым тестированием, проведенным тренерами в октябре 2020г.) происходит в скоростно-силовых упражнениях (Сгиб-разгиб, подтягивание, поднимание ног) – 12%. Показатели гибкости остались на прежнем уровне. На этом этапе нестабильность показателей можно объяснить нестабильностью состава обучающихся.

На этапе учебно-тренировочном 1 года обучения по сравнению с КПН проведенными в 2020 году значительно улучшились скоростно-силовые качества (прыжки в длину, сгиб-разгиб, подтягивание) 13%, гибкость и подвижность суставов осталась на прежнем уровне .

На этапе 2 года обучения средний балл также остался прежним.

На тренировочном этапе свыше 2-х лет прирост показателей произошел по всем показателям – скоростно-силовые – 5%, гибкость- 4%

Этапы спортивного совершенствования прирост показателей произошел в силовых упражнениях (Подтягивание, отжимание, сгиб-разгиб) на 4% Гибкость- подвижность суставов – снизилась на 2%

На этапе высшего спортивного мастерства показатели остались стабильно высокими, здесь практически изменения не произошли.

Анализируя полученные результаты, тренерский коллектив пришел к единому мнению, что в процессе обучения необходимо больше внимания уделять общей физической подготовке на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе т.к. именно здесь происходит становление техники выполнения элементов прыжков на батуте и от физических данных зависит правильно или неправильно ребенок освоит её.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства следует больше внимания уделять гибкости, подвижности суставов, больше времени уделять элементам хореографии, что значительно улучшит выполняемые упражнения, а гибкость снизит риск получения травм.

8. Для определения уровня физической подготовки по этапам и годам спортивной подготовки средний балл аналогичных групп суммировали и делили на их количество спортсменов:

9.

Этап и год обучения	Общее кол-во обучающихся	Кол-во сдававших КПН	Средний балл подготовки	Уровень физической подготовки	Плановый показатель качества муниципальной услуги (%)	Фактический показатель по качеству муниципальной услуги (%)
<b>Вид спорта ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ</b>						
НП-1	279	279	4,46	Выше среднего	75	100
НП-2	154	154	4,21	Выше среднего	75	100
ТГ-1	104	104	4,35	Выше среднего	85	100
ТГ-2	97	97	4,1	Выше среднего	85	100
ТГ-3	66	66	4,24	Выше среднего	85	100
ТГ-4	51	51	4,28	Выше среднего	85	100
ТГ-5	53	53	4,0	Выше среднего	85	100
ССМ	49	49	4,41	Выше среднего	85	100
ВСМ	7	7	5,0	Высокий	95	100

Выводы:

4. Список неудачно сдавших КПН, не явившихся на КПН, планируемых к отчислению или на повторное обучение:



ФИО обучающегося	Вид спорта	Группа	ФИО тренера-преподавателя	Примечание
0	0	0	0	0

Итого по Учреждению\_0\_ человек.

5. Показатели качества предоставления муниципальной услуги:

Этап подготовки	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, сдавших КПН	Плановый показатель качества муниципальной услуги (%)	Фактический показатель качества муниципальной услуги (%)
<b>Вид спорта ПРЫЖКИ НА БАТУТЕ</b>				
НП	433	433	75	100
Т	371	371	85	100
СС	49	49	85	100
ВСМ	7	7	95	100

Медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса

Для эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренером-преподавателем должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

Основной целью медицинского сопровождения является осуществление систематического контроля за состоянием здоровья, адекватностью физических нагрузок, восстановлением здоровья средствами и методами физической культуры, формирование здорового образа жизни. Медицинский работник определяет состояние здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей занимающихся, соответствие физических нагрузок возможностям организма.

В **МБУДО СШОР № 7 «Акробат»** обучающиеся два раза в год (осень, весна) проходят медицинское обследование. Обучающиеся групп начальной подготовки допускаются к занятиям по справкам от врача педиатра по месту проживания.

Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а так же при подборе методов и средств, проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты углубленного медицинского осмотра. Поэтому обучающиеся тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства два раза в год проходят тщательное медицинское обследование.

10.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	860 человек
1.1.1	Детей школьного возраста (7 - 18 лет)	823 человек

1.1.2	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	42 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6. 4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек/100%
1.8. 1	На муниципальном уровне	860 человек/100%
1.8. 2	На региональном уровне	290 человек/35%
1.8. 3	На межрегиональном уровне	68 человек/8%
1.8. 4	На федеральном уровне	63 человека/
1.8. 5	На международном уровне	4 человека/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	860 человек/100%
1.9. 1	На муниципальном уровне	435 человек/56%

1.9.2	На региональном уровне	258человек/31%
1.9.3	На межрегиональном уровне	78человек/9%
1.9.4	На федеральном уровне	58человек/7%
1.9.5	На международном уровне	1человек 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.1 1.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.1 1.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74%

1.1 7.1	Высшая	74%
1.1 7.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46%
1.1 8.1	До 5 лет	42%
1.1 8.2	Свыше 30 лет	4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	17%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0



2.2. 4	Танцевальный класс	0
2.2. 5	Спортивный зал	2
2.2. 6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3. 1	Актный зал	0
2.3. 2	Концертный зал	0
2.3. 3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6. 2	С медиатекой	нет
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### Заключение.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО СШОР № 7 «Акробат» позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность МБУДО СШОР № 7 «Акробат» направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии с уставом МБУДО СШОР № 7 «Акробат» программой развития учреждения планом работы школы на год и каждый месяц.

- Тренерско-педагогический коллектив школы направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в МБУДО СШОР № 7 «Акробат» и сохранение контингента обучающихся и спортсменов.



Директор

Handwritten signature of A.G. Bezuglyy in blue ink.

А.Г. Безуглый